

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.



13 мая 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 18880 «СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ».
В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ ШКОЛЬНИКАМ ПОДМОСКОВЬЯ – ПОЛУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИИ ВМЕСТЕ С АТТЕСТАТОМ»**

Форма обучения: очная

**Квалификация (и) выпускника
18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

Экспертная организация: РУМО по УГС 08.00.00 «Техника и технология строительства»
на базе регионального центра компетенций ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Ко-
ролева»

2019 год

Программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный

Разработчики:

Бырдина Т.Г.: старший мастер ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Шемардина М.В.: преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Светлов Ю.М: мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Егорьевский

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 216 часов при очной форме обучения

Программа рассмотрена на Методическом совете ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Программа согласована с работодателем



Генеральный директор ООО «Строитель

Г.К. Вялышев

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения

Раздел 4. Структура программы профессионального обучения

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Тематический план

Раздел 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения

6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N 106);

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 декабря 2017 г. № 06-1793 «О методических рекомендациях»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум». Организация профессионального обучения в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» регламентируется программой профессионального обучения, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, расписанием занятий, локальными правовыми актами ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных

дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8 классов СОШ	18880 Столяр строительный	2-3 разряд	2 года

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник.

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», по профессии: 18880 Столяр строительный - 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии Столяр строительный;

Квалификация, присваиваемая выпускникам: 18880 Столяр строительный.

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Связь образовательной программы профессионального обучения с ЕТКС

Наименование программы профессионального обучения	Наименование документа (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»	- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».	Столяр строительный 2-го разряда Столяр строительный 3-го разряда

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований ЕТКС

Основная цель: Выполнение столярных работ

Столяр строительный 2-го разряда

Характеристика работ. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

Столяр строительный 3-го разряда

Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

**Раздел 4. Структура программы профессионального обучения по профессии 18880
СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

4.1. Учебный план

4.1.1. Программа профессионального обучения по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем программы профессионального обучения в академических часах					
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Год изучения	
				Занятия по МДК		Практики		
				Всего по МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия		1 год	2 год
1	2		3	4	5	6	8	9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		45	45	0	0	24	21
ОП.01	Основы материаловедения	Дз	25	25	0	0	4	21
ОП.02	Охрана труда	Дз	20	20	0	0	20	0
	Итого:		45	45	0	0	24	21
П.00	Профессиональный цикл		169	61	0	108	0	0
ПМ.01	Выполнение основных столярных работ		84	30	0	0	0	0
МДК 01.01	Основные операции по обработке древесины	Дз	30	30	0	0	30	0
УП.01	Учебная практика	Пр.р	54	0	0	54	54	0
	Итого:		84	30	0	54	84	0
ПМ.02	Изготовление столярных соединений и изделий		85	31	0	54	0	85
МДК 02.01	Столярные соединения	Дз	15	15	0	0	0	15
МДК 02.02	Технология изготовления столярных изделий	Дз	16	16	0	0	0	16
УП.02	Учебная практика	Пр.р	54	0	0	54	0	54
	Итого:		85	31	0	54	0	85
ИА.00	Итоговая аттестация	Квал.экзамен	2	0	0	0	0	2
	Всего:		216	106	0	108	108	108

Календарный учебный график учебного процесса по профессии 18880 Столяр строительный 2 год обучения

Индекс	Наименование цикла, дисциплины	СЕНТЯБРЬ		ОКТАБРЬ		НОЯБРЬ		ДЕКАБРЬ		ЯНВАРЬ		ФЕВРАЛЬ		МАРТ		АПРЕЛЬ		МАЙ		ИЮНЬ		ИЮЛЬ		АВГУСТ		Всего часов																			
		1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16		23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24
		7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22		29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31
		Недели календарного года																																											
Недели учебного года																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35									
Общепрофессиональный цикл																																													
ОП 01	Основы материаловедения		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21								
ОП 02	Охрана труда																																					0							
Профессиональный цикл																																													
ПМ 02	Изготовление столярных соединений и изделий																																				0								
МДК.02.01	Столярные соединения		2	2		1	2	1	1	1																											15								
МДК 01.01	Технология изготовления столярных изделий																																				16								
УП 02	Учебная практика				2	2		2	2	2																											54								
ИА	Квалификационный экзамен																											2																	
	Всего часов в неделю обязательных учебных занятий (с практикой)	0	3	3	3	4	3	4	4	4	0	3	4	4	4	3	3	0																		108									

4.3 Тематический план и содержание программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения		108	
ОП.01 Основы материаловедения		25	
1. Строение дерева и древесины	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Строение и схема питания дерева. Разрезы ствола дерева	1	
	2. Макроскопическое строение древесины	1	
	3. Микроскопическое строение древесины	1	
	4. Зачетная работа № 1	1	
ИТОГО:		4	
ОП.02 Охрана труда		20	
1. Трудовое законодательство	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Рабочее время и время отдыха	1	
	2. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и женщин	1	
	3. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	
	4. Зачетная работа № 1	1	
2. Организация охраны труда	Содержание учебного материала	5	2-3
	1. Обязанности работников и работодателя по охране труда	1	
	2. Обучение по охране труда	1	
	3. Медицинские осмотры	1	
	4. Инструкции по охране труда	1	
	5. Зачетная работа № 2	1	
3. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Опасные и вредные производственные факторы	1	
	2. Несчастный случай на производстве	1	

	3. Средства индивидуальной защиты	1	
	4. Электробезопасность	1	
	5. Пожарная безопасность	1	
	6. Зачетная работа № 3	1	
4. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Состояния человека, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни	1	
	2. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	1	
	3. Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах	1	
	4. Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	
	Дифференцированный зачет	1	3
ИТОГО:		20	
ПМ.01 Выполнение основных столярных работ		74	
МДК 01.01 Основные операции по обработке древесины		30	
1. Рабочее место и резание древесины	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Рабочее место столяра	1	
	2. Основы резания древесины	1	
2. Разметка древесины	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Разметочный инструмент	1	
	2. Приёмы разметки древесины	1	
	3. Опорные сигналы по разметке	1	
	4. Зачетная работа № 1	1	
3. Пиление древесины	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Элементы зубьев пил и их особенности строения	1	
	2. Виды ручных пил	1	
	3. Подготовка пил к работе	1	
	4. Дисковая электропила	1	
	5. Электролобзик	1	
	6. Зачетная работа № 2	1	
4. Строгание древесины	Содержание учебного материала	8	2-3
	1. Виды строгания. Устройство деревянного рубанка	1	
	2. Инструменты для плоского строгания	1	

	3. Инструменты для профильного строгания	1	
	4. Подготовка рубанков к работе	1	
	5. Правила и приёмы при строгании древесины	1	
	6. Электрорубанок	1	
	7. Электрофрезер	1	
	8. Зачетная работа № 3	1	
5. Долбление древесины	Содержание учебного материала	3	2-3
	1. Долбление древесины долотом	1	
	2. Резание древесины стамеской	1	
	3. Зачетная работа № 4	1	
6. Сверление древесины	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Виды и особенности строения свёрл	1	
	2. Электродрель	1	
	3. Шуруповерт	1	
	4. Зачетная работа № 5	1	
7. Абразивные и вспомогательные инструменты	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Абразивные инструменты и работа с ними	1	
	2. Вспомогательные инструменты и работа с ними	1	
	Дифференцированный зачет	1	3
		ИТОГО:	30
УП. 01 Учебная практика		54	
Виды работ	Содержание:		
Тема 1. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и становления рабочего. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы и техникума. Значение соблюдения трудовой и организационной дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка учащихся по рабочим местам.	1	
Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопас-	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Техника безопасности при перемещении грузов.	1	3

ность в учебных мастерских	Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения.		
Тема 3. Разметка древесины и контроль качества обработки деталей и заготовок.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах. Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.	2	3
Тема 4. Пиление древесины ручным инструментом	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с ручными пилами, их устройством, подготовкой ручных пил к работе, приспособлениями, инструментами, способами развода и заточки ручных пил. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления. Пиление ручными пилами. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную. Распиливание досок и брусков с применением шаблона. Виды возможного брака при пилении ручными пилами и его устранение. Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Подготовка электропил к работе. Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов. Возможные виды брака при пилении ручными электропилами и его устранение. (Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий).	4	3
Тема 5. Строгание древесины	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с ручным инструментом для измерения, разметки и строгания плоских поверхностей древесины. Заточка строгального инструмента. Приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента. Наладка и разборка ручных инструментов для строгания плоских поверхностей древесины. Подготовка досок и брусков к строганию. Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком. Показ приемов работы ими. Проверка размеров и шероховатости получаемых плоских поверхностей древесины после строгания. Зачистка деталей. Виды возможного брака при строгании плоских поверхностей древесины ручным инструментом и его устранение. Ознакомление с электрорубанками. Режущий инструмент, используемый в электрорубанках. Подготовка электрорубанков к работе. Строгание электрорубанками.	4	3
Тема 6. Долбление древесины ручным инструментом и ре-	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с основными видам работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов при выполнении различных работ. Заточка режущего инструмента, подготовка его к работе. Поряд-	4	3

зание стамеской	док и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон. Приспособления для долбления. Виды возможного брака при долблении и резании стамеской древесины и древесных материалов. Режущий инструмент, подготовка его к работе. Заточка инструмента Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон Резание стамеской в торец Снятие фасок стамеской.		
Тема 7.Сверление древесины	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при сверлении, ручными инструментами и приспособлениями для сверления древесины и древесных материалов, режущим инструментом для сверления. Заточка режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе. Разметка отверстий и гнезд, инструмент для разметки. Приемы сверления древесины и древесных материалов. Устранение возможного брака при сверлении. Проверка размеров отверстий и гнезд, получаемых при сверлении ручным инструментом. Ознакомление с ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе. Работа ручными сверлильными электрическими машинами.	2	3
Тема 8. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины. Изготовление столярных соединений	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Основные виды шиповых соединений. Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов и проушин. Разметочный инструмент. Выполнение разметки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений. Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках. Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках. Выполнение соединений наращиванием и сращиванием. Выполнение соединений наращиванием и сращиванием. Возможные дефекты шипов, гнезд. Проверка качества. Подготовка и сборка без клея шиповых соединений. Склеивание заготовок и деталей .	8	3
Тема 9. Заделка дефектных мест древесины.	Инструктаж по организации рабочего места и технике безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин), высверливание, шпатлевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок. Шлифование.	2	3
Тема 10. Комплексные работы	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Изготовление щитов перекрытий, перегородок, элементов каркаса временных зданий и сооружений, мелкого инвентаря. Изготовление простых столярных изделий, выполнение операций зачистки и шлифования. Ознакомление учащихся с чертежами и технологией изготовления табурета, ящиков для переноски мусора, хранения столярного инструмента, вешалок для одежды, ограждений для радиаторов, подрамников для стендов, портретных рамок и т.п. Изготовление строительного инвентаря - носилок, элементов лесов и подмостей, штaketника и ограждений различных конструкций и назначения. Контроль качества выполняемых работ.	26	3
Итого за 1 год обучения:		108	

	2 год обучения	106	
ОП.01 Основы материаловедение		21	
2. Свойства древесины	Содержание учебного материала	3	2-3
	1. Физические свойства древесины	1	
	2. Механические свойства древесины	1	
	3. Технологические свойства древесины	1	
3. Пороки древесины	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Пороки формы ствола и строения древесины	1	
	2. Сучки	1	
	3. Трещины	1	
	4. Повреждение древесины насекомыми и грибами	1	
	5. Дефекты и инородные включения	1	
	6. Зачетная работа № 2	1	
4. Характеристика древесных пород	Содержание учебного материала	3	2-3
	1. Классификация древесных пород	1	
	2. Хвойные породы	1	
	3. Лиственные породы	1	
5. Классификация и стандартизация материалов	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Круглые лесоматериалы	1	
	2. Учёт, определение объёма, маркировка и хранение круглых лесоматериалов	1	
	3. Пиломатериалы	1	
	4. Заготовки	1	
	5. Обмер, учёт, маркировка и хранение пиломатериалов и заготовок	1	
	6. Зачетная работа № 3	1	
6. Обеспечение долговечности древесины	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Сушка древесины	1	
	2. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины	1	
	Дифференцированный зачет	1	3
ПМ.02 Изготовление столярных соединений и изделий		85	
МДК 02.01 Столярные соединения	Содержание учебного материала	15	2-3
	1. Шип и его виды	1	
	2. Элементы бруска и детали	1	

	3. Сращивание деревянных элементов	1	
	4. Нарращивание деревянных элементов	1	
	5. Щиты и их изготовление	1	
	6. Сплачивание	1	
	7. Угловые концевые соединения и их расчет	1	
	8. Угловые срединные соединения и их расчет	1	
	9. Угловые ящичные соединения и их расчет	1	
	10. Решение задач	1	
	11. Выработка шипов, проушин, гнезд	1	
	12. Соединения элементов на гвоздях, шурупах	1	
	13. Соединения на нагелях, болтах, винтах	1	
	14. Соединения на клеях	1	
	15. Дифференцированный зачет	1	3
	ИТОГО:	15	
МДК 02.02 Технология изготовления столярных изделий	Содержание учебного материала	16	
	1. Технология изготовления ручки молотка и круглого черенка	1	
	2. Технология изготовления разделочной доски	1	
	3. Технология изготовления вешалки для одежды (плечики)	1	
	4. Технология изготовления пенала	1	
	5. Технология изготовления швабры	1	
	6. Технология изготовления шкатулки	1	
	7. Технология изготовления рейсмуса	1	
	8. Технология изготовления малого табурета	1	2-3
	9. Технология изготовления малого табурета	1	
	10. Технология изготовления садовой скамейки	1	
	11. Технология изготовления садовой скамейки	1	
	12. Технология изготовления детского стульчика	1	
	13. Технология изготовления детского стульчика	1	
	14. Технология изготовления кухонного табурета с профильными царгами	1	
	15. Технология изготовления кухонного табурета с профильными царгами	1	
16. Дифференцированный зачет	1	3	
	ИТОГО:	16	
УП.02 Учебная практика		54	

Виды работ	Содержание:		
Тема 11. Изготовление столярных изделий.	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	6	
	Изготовление столярных изделий		
	Изготовление столярного изделия - табурет	6	
	Изготовление столярного изделия - детский стульчик	6	
	Изготовление столярного изделия - скамейка	6	
	Изготовление кухонного табурета с профильными царгами	12	
	Изготовление скворечника	4	
	Изготовление строительного инвентаря	8	
	Изготовление кормушки для птиц	6	
		Итого за 2 год обучения:	106
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН			2
		Всего	216

Раздел 5. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 18880 Столяр строительный устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; читать строительные чертежи;	Зачётные работы
отбирать пиломатериалы,	Зачётные работы
выполнять их разметку и обработку;	Зачётные работы
пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Зачётные работы
изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;	Зачётные работы
собирать и устанавливать встроенную мебель;	Зачётные работы
выполнять ремонтные столярные работы;	Зачётные работы
выполнять требования охраны труда и техники безопасности;	Зачётные работы
Знания:	
виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последователь-	Словарные диктанты, зачётные работы, домашняя работа

ность;	
основы организации производства и контроль качества строительных работ	Зачётные работы, домашняя работа
правила нанесения размеров, условно-графические обозначения; правила выполнения эскизов и технических рисунков;	зачётные работы, домашняя работа,
устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;	Зачётные работы, домашняя работа
виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;	Зачётные работы, домашняя работа, словарные диктанты
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;	Зачётные работы, домашняя работа, словарные диктанты
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ	Зачётные работы, домашняя работа,

Формы проведения промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется ступенчато: вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Вводный контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки обучающихся к освоению профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения на протяжении всего учебного года. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль может проводиться в виде дифференцированных зачетов, контрольных, практических работ, экзамена.

Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям квалификационных характеристик по профессии 18880 Столяр строительный;

Конкретные формы промежуточного контроля по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются на Методическом совете и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся должна осуществляться в двух направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей итоговой формой аттестации является квалификационный экзамен. Согласно учебного плана по данной профессии, предусмотрены следующие формы аттестации:

Форма проведения промежуточной аттестации

	Форма проведения промежуточной аттестации
ПМ	Квалификационный экзамен
УП	Проверочная работа
ИА	Квалификационный экзамен

Формы проведения Итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся программы профессионального обучения в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»,

Программа Итоговой аттестации выпускников по профессии 18880 «Столяр строительный» разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается методическим советом, согласовывается с председателем Итоговой аттестационной комиссии и утверждается директором колледжа.

Итоговая аттестация представлена в виде квалификационного экзамена

Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения

6.1 Требования к материально-техническому оснащению программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Мебель и стационарное оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы и стулья для обучающихся на 30 человек, шкафы для хранения инвентаря, раздаточного материала и др., технические средства обучения: компьютер, принтер, наглядные пособия (гербарий, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, ремонтных и столярно - сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Инструмент;
- Столярные изделия;
- Дверные и оконные проёмы;
- Станки;
- Приборы;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект справочных материалов;
- дидактический материал для каждого практического упражнения;
- образцы материалов, пород дерева;
- лабораторное оборудование;
- плакаты;
- технологические карты;
- макеты изделий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебной мастерской.

Оборудование мастерской столярных работ:

- рабочее место мастера
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству

- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента
- демонстрационный стенд
- комплект неэлектрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик)
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»
- станок заточной
- станок токарный по дереву

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Основное вспомогательное технологическое оборудование:

- Верстаки столярные с тисками;
- Заточной станок (Наждак);
- Фрезерный станок;
- Фуговальный станок;
- Рейсмусовый станок;
- Токарные станки;
- Универсальный станок 74 С;
- Циркулярная пила;
- Шлифовальный станок;
- Горизонтально - сверлильный станок;
- Слесарный верстак.
- Вайты для склейки

Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- Штангенциркули;
- Линейки измерительные металлические, рулетки;
- Угольник;
- Циркуль столярный;
- Кронциркуль;
- Ерунок;
- Малка;
- Уровень;
- Отвес;
- Рейсмус;
- Скоба;
- Отволока;

Применяемый инструмент:

- Долота;
- Стамески;
- Рубанки;
- Отвёртки;
- Молотки;
- Струбцины;
- Коловорот;
- Шпиль;
- Фуганок;
- Горбач;

- Калёвка;
- Зензубель;
- Фальцгебель;
- Шпунтубель;
- Клепка;
- Стеклорез;
- Ножницы по металлу;
- Бруски для заточки;
- Ножовки;
- Пилы;
- Свёрла;
- Буры.

Электрические инструменты:

- Шлифовальная машинка;
- Электрическая дрель;
- Электрический фрезер;
- Электрический лобзик;
- Электрический перфоратор;
- Электрический рубанок;

Инвентарь:

- Стеллажи для заготовок;
- Стеллажи для готовой продукции;
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-сметка;
- Защитные очки;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Распиратры;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;
- Шкафы для переодевания;
- Инструмент для уборки помещения.

Расходные материалы для оснащения слесарной мастерской:

- Обрезные доски (пиломатериал);
- Клей;
- Саморезы;
- Шкурка;
- Гвозди;
- Шурупы;
- Шпаклёвки;
- Фанера;
- Оргалит;
- Лаки;
- Краски.

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
3. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Степанов Б.А. «Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины», М., ИЦ «Академия», 2013 г. – 368 с.
5. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
7. Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.